

## 附件 1

### CCSS 项目问卷调查平台使用说明

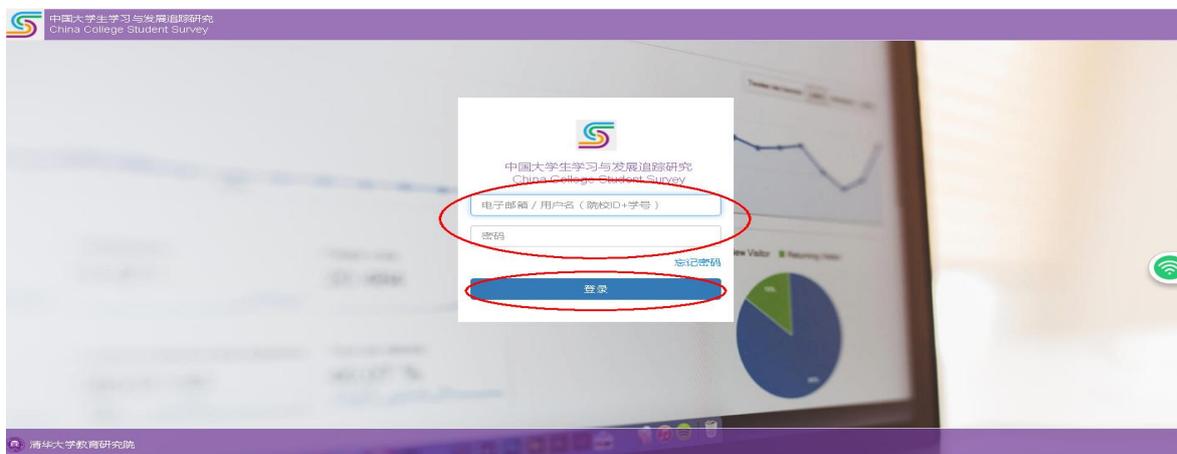
为保证能顺利填答问卷，请尽可能使用稳定的网络环境，并使用较高版本的浏览器（Windows 系统的 IE 环境最好高于 8.0 版本），也可用手机登陆填答。登录后请及时修改个人信息，一次无法完成，可暂存。

网络调查网址：<http://ccss.ioe.tsinghua.edu.cn/user/login>

用户名：617+学号； 密码：学号（登陆后请同学们及时修改密码）

#### 一、登录系统

1. 输入网址：<http://ccss.ioe.tsinghua.edu.cn/user/login>



输入用户名、密码点击【登录】。

2. 进入【在线调查】





### 3. 进入【平台概览】



## 二、 填答问卷

### 1. 进入【学生端问卷中心】， 点击【填答问卷】



### 2. 填答问卷与暂存



## 三、 查看个人学习诊断报告

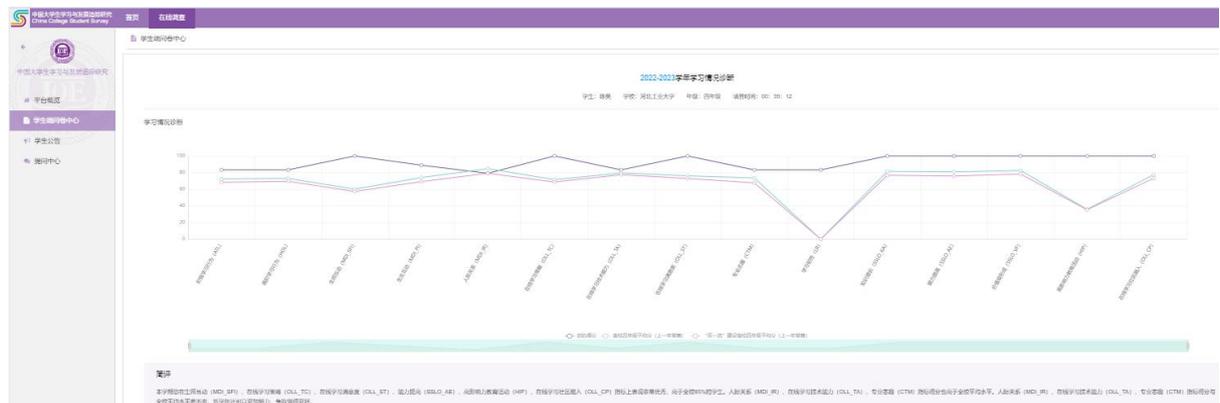
问卷填答完毕，同学们可返回【学生端问卷中心】查看【个人学习情况诊断报告】

中国大学生学习与发展追踪研究 China College Student Survey

学生端问卷中心

我有1个问卷调查可填写

问卷名称	答题状态	填写浏览	问卷状态	个人报告	操作
中国大学生学习与发展追踪研究调查2022【绿色问卷】	已完成	<a href="#">浏览填写</a>	进行中	已生成	<a href="#">查看报告</a>



附表：指标含义

指标类型	指标含义
积极学习行为 (ATL)	学生在课堂内外积极主动投入学习的行为
高阶学习行为 (HOL)	学生运用高层次认知能力进行学习的行为
生师互动 (MDI_SFI)	学生在课堂内外与教师交流学业和个人发展情况、与教师一起参与科研、社团活动等的频率
生生互动 (MDI_PI)	学生在课堂内外与同学合作完成学习任务、交流讨论、一起参加课外活动等的频率
人际关系 (MDI_IR)	学生在大学中与同学、教师、学生系统工作人员、行政服务人员等的关系
在线学习策略 (OLL_TC)	学生进行在线学习时使用的方法策略 (如整合线上线下学习资源、制定在线学习计划等)
在线学习技术能力 (OLL_TA)	学生信息检索、融入在线学习社区、熟练使用在线学习工具等进行在线学习的技能和能力
在线学习满意度 (OLL_ST)	相比于线下课程, 学生对在线课程体验和学习收获的满意程度
专业志趣 (CTM)	学生对所学专业的热爱程度、了解程度及从事相关领域工作的意愿
学习韧性 (LR)	学生在学习过程中体现出的热情、韧性、毅力、自我效能感等品质
知识增长 (SSLO_KA)	学生对大学期间知识宽度和深度的增长程度的自我评价
能力提高 (SSLO_AE)	学生对大学期间各方面能力的提高程度的自我评价
价值观形成 (SSLO_VF)	学生对大学期间自我认知和价值观发展程度的自我评价
高影响力教育活动 (HIP)	学生在课堂外参与的拓展性 (如海外学习等)、研究性 (如学术竞赛等)、实践性 (如实习等) 教育活动。
在线学习社区融入 (OLL_CP)	学习者在在线学习社区中能够通过持续反思和对话构建和确认意义的程度、以及利用社交媒体在社交和情感方面表现真实个人特征的能力