附件4

**编号： □□□□□□□□**

**河北工业大学**

**本科课程混合式教学方案申报书**

**课程名称:**

**开课单位:**

**任课教师:**

**联系电话:**

**申请日期: 2020年 月 日**

河北工业大学 制

2020年12月

**填 写 说 明 和 要 求**

1.以word文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

**1.课程基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程基本信息 | 课程名称 |  | | 课程号 |  | |
| 课程学时 |  | | 授课学期 |  | |
| 授课班级 |  | | 学生数 |  | |
| 课程简介 |  | | | | | |
| 任课教师  基本信息 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 电话 |  |
| 院系 |  | 职称 |  | 电子邮箱 |  |
| 在线联系方式 | *用于教学期间和学生的联系互动，必须是即时联系，如手机、QQ群、微信群等* | | | | | |
| **教学平台和智慧教学工具** | *依托的在线教学平台、智慧教学辅助工具能完整记录教师讲授教学过程和学生学习活动，管理好师生教学活动行为状态和学习结果数据，数据完整、可追溯；具有完善的基于学期的课程教学教务管理和数据统计分析功能。*  **无需在线课程支持的平台**  🞆雨课堂  **需要有在线课程支持的平台**  🞆河工云课堂 🞆爱课程（中国大学MOOC）🞆学堂在线🞆智慧树 | | | | | |
| 课程资源 | *开展线上线下混合式课程可采用以下两种方式使用在线开放课程资源：*  *1. 自制资源。混合式教学教师自己或所在课程组在河工云课堂、雨课堂等等平台自己建设SPOC课程资源。*  *2.引进资源。引进国内知名慕课平台的精品在线开放课程，*  *3.要求：*  *（1）课程讲授视频、配套数字化学习资源以及自己录制的讲授视频等能覆盖教学大纲要求的教学内容；*  *（2）引进课程需要填写引进课程名称及所在平台、主讲教师等信息，以便统计拟引进课程数据。* | | | | | |

**2.混合式教学方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容组织 | *1、教学内容组织。对线上线下课程教学内容的有序组织，教学内容组织应包括整门课的内容以及每一堂课的教学内容。可以用脉络图、思维导图等形式来体现课前、课中、课后以及各堂课之间的逻辑关系以及各知识点之间的逻辑关系，体现创新性。*  *2、教学内容实施。*  *（1）安排课程总学时的20%-50%实施线上教学；*  *（2）整体把握课程知识体系，把线上课程讲授视频、配套的数字化学习资源有机地、有取舍地融入到本门课程知识体系之中；*  *（3）精准把握课程重难点内容，充分利用线上课程资源和信息化教学手段促进学习者对重难点内容的学习理解和掌握，提高教学效果。* |
| 教学方法设计 | *1、遵循以学生为中心的原则，针对本校不同基础学生，设计相关重难点内容的不同教学方法，实施分层次差异化教学，实现精准教学，目标达成途径清晰；*  *2、注重体现信息技术手段在提高教学内容理解力方面的重要作用；*  *3、合理分配线上线下教学时间，科学应用在线教育平台、移动终端和智慧教学工具；*  *4、采取多种教学方式，如生讲生评、以练代讲、案例点评、研讨辩论、项目探究、边讲边练、教师导演学生串演、平行互动、边做边评、生生问答等，开展线下线上深度融合的教学活动，注重学生的交流、协作、探究、创新等能力的形成和提高，辅助学生深入理解课程重难点内容，为学生搭梯子，提升学业挑战度。* |
| 考核方式设计 | *1、着重于能力考核。按照教学目标和教学要求，改变传统的“一张试卷”考核方式，*  *2、考核方式多元化。采取过程化与个性化相结合、形成性评价与结果性评价相结合的考核方式等。针对本校学生的知识基础和学习方式，设计不同的考核方式，如线上学习以客观题为主的测试、以主观题为主的作业，线下课堂以学生汇报为主的互评、以案例报告为主的项目探究以及以书面试卷为主的考试测试等等。*  *3、成绩占比合理。线上线下各种考核方式在学生最终成绩中的占比设计合理，线上考核成绩在学生最终成绩中占比一般应处于10%-50%之间。* |
| 教学服务 | *应尽可能为学生提供线上线下的教学服务，包括但不限于线上和线下相结合的答疑服务，线上和线下相结合的测试、评价服务，为学生提供相对充足的辅助教学资源，如阅读材料、案例库等。* |

**3.教学目标及预期效果分析（不超过500字）**

|  |
| --- |
| *线上线下混合式课程教学目标应与本校人才培养定位、学生学情相适应，着力体现“能够批判与反思、能够应用、能够分析、能够综合”等高阶性的能力要求：*  *1.课程体现“立德树人”的基本要求，对学生的现在和未来发展有重要影响；*  *2.课程体现相关领域先进的理论与技术；*  *3.课程体现以学生能力培养为中心的目标；*  *4.课程体现服务国家战略需求的目标* |

**4.课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 填写材料完全属实，课程将严格按照建设任务如期完成，严格按照经费预算进行花销。  本人签字：  年 月 日 |

**5.学院意见**

|  |
| --- |
| 签字： 盖章： 年 月日 |

**6.学校意见**

|  |
| --- |
| 签名： 盖章： 年 月日 |